« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Усишинская СОШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова С.М..

План

воспитательной работы

Усишинской СОШ №2

на 2022-2023 учебный год

**УСИША-2022г.**

**Пояснительная записка**

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности, и что еще более важно- реформирование продолжается.

Этот процесс закономерен, так как образование является одним из базовых институтов государства.

Школа выполняет «социальный заказ общества в духе времени», восполняя пробелы, связанные с реализацией воспитательной функции современной семьей. Введение предпрофильной подготовки, ранней профилизации, обусловлено, прежде всего, с нравственным оздоровлением молодежи, формированием активной жизненной позиции.

**Целью воспитательной работы в школе является** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Принципы осуществления воспитательной работы в школе:**

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;

- участие педагогического коллектива в предпрофильном и профильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности;

- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;

- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;

- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;

- сохранение и приумножение школьных традиций;

- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

В контексте нравственного, духовного, гражданского становления личности ребенка школа и социум в содружестве и тесном взаимодействии смогут эффективно решать следующие задачи:

- сохранение физического и нравственного здоровья ребенка,

- развитие творческой воли, способностей, стремления к творческой деятельности;

- трудовое воспитание, помощь в выборе профессии, развитие трудолюбия;

- забота об общекультурном и информационном развитии, обеспечение коммуникативной, социальной компетентности ребенка, развитие интеллекта, ума, сознания, способов самоорганизации поведения.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, в соревнованиях, организации внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций, тематических круглых столов и др.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание: одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, концерт и торжественная линейка ко Дню Победы, участие в акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии, отмечаются исторические события.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни организуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных мероприятий: спортивные игры и конкурсы, классные часы, подготовленные членами Школьного совета.

С целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и МВД, проводятся тематические классные часы

**Воспитательные задачи:**

* воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* воспитание нравственности на основе народных традиций;
* развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
* формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
* создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**Заповеди воспитания:**

1. Не навреди.

2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.

3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.

4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.

5. Предоставь самостоятельность ребенку.

6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.

7. Не упусти момент первого успеха ребенка.

**Направления работы:**

* организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
* обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
* организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
* развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
* развитие ученического самоуправления;
* развитие коллективно-творческой деятельности;
* организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
* организация работы с одаренными учащимися;
* приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

**Принципы работы:**

* сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
* учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
* поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год:**

* социальное направление;
* духовно-нравственное направление;
* общекультурное направление;
* спортивно-оздоровительное направление;
* общеинтеллектуальное направление.

**Планирование по месяцам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Мероприятия** | | **Классы** | **Сроки** | **Ответ-ные** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** |
| **Сентябрь** | | | | | | |
| 1 | Познавательная деятельность. Выявление и развитие прир. задатков, творческ.  способностей | День знаний | | 1-11 | 1.09 | Зам. дир. по ВР |
| Контроль уровня воспитанности учащихся | | 1-11 | В теч.  месяца | Кл.рук.  1-11 кл. |
| Международный день грамотности | | 1-11 | 9.09 | Кл.рук. |
| 2. | Деятельность в области формирования правовой культуры. | Выборы председателя совета учащихся школы и актива старшеклассников | | 5-11 | В теч.  месяца | Зам. дир. по ВР, вожатая, кл.рук-ли |
| Сбор информации о занятости, I полугодие | | 1-11 | В теч.  месяца | Зам. дир. по ВР, кл.рук-ли, |
| 3. | Деятельность в области художественного, нравственного, эстетического воспитания. | Конкурс классных уголков | | 1-11 | В теч.  месяца | Зам. дир.по ВР |
| Озеленение классных комнат | | 1-11 | В теч.  месяца | Классные рук-ли |
| Формирование объединений доп. образования | | 1-11 | В теч. месяца | Зам. дир. по ВР |
| «Здравствуй школа»- вечер отдыха | | 9-11 | В теч.  месяца | Зам. дир.по ВР |
| 4. | Военно-патриотическое воспитание. | Урок «Миру мир» | | 1-11 | 1.09 | Кл.рук-ли |
| Поздравит.почта ветеранам труда, | | 1-11 | До 1.09 | Зам. дир.по ВР, кл.рук-ли |
| Весёлые старты | | 1-4 | 30.09 | Зам. дир. по ВР |
| 5. | Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры. | Проведение инст- руктажей по ТБ | | 1-11 | До 5.09 | Кл.рук-ли |
| Цикл бесед о поведении в ЧС, ТБ дома и в школе | | 1-11 | 1-2 недели | Кл. рук-ли |
| День бегуна | | 5-11 | 30.09 | Физ-ки |
| 6. | Формир. культуры отношений: ребенок-семья-школа | Родительские собрания, выборы род. комитета | | 1-11 | 3 неделя | Кл.рук-ли |
| 7. | Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду. | Уборка пришкольной территории | | 1-11 | 4 неделя | Кл. рук-ли |
| Благоустройство  помещений | | 1-11 | В теч.  месяца | Кл.рук-ли, |
| Выпуск экрана чистоты | | актив шк. | Постоянно | Вожатая |
| **Октябрь** | | | | | | |
| 1 | Познавательная деятельность.  Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей. | Детские утренники «Золотая осень» | | 1-4 | В теч.  месяца | Кл.рук-ли |
| «Посвящение в первый класс» | | 1 | 3 неделя месяца | Вожатая |
| Международный день школьной библиотеки | | 1-11 | 20.10 | Библиоте-  карь |
| 2. | Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону. | Сбор банка данных в социальный паспорт школы | | 1-11 | В теч.  месяца | Зам. директора по ВР |
| «Осенний бал» - вечер отдыха | | 9-11 | В конце месяца | Зам. дир.по ВР |
| 3. | Деятельность в области нравственного, эстетического воспитания. | «День пожилого человека» – день добрых дел | | 1-11 | 1.10 | Кл. рук-ли зам. дир. по ВР |
| Утренник , посвященный  «Дню учителя» | | 9-11 | 5 окт. | Зам. дир.поВР |
| Поздравительная почта учителей ветеранов, | | 4-11 | До 4.10 | Кл.рук-ли, вожатая |
| 4. | Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры. | Первенство школы по контрольным нормативам 7,8 кл.  Первенство школы по кроссу 9-11 кл. | | 7-11 | В теч. месяца | Учителя физ-ры |
| 5. | Формирование культуры отношений: ребенок-семья-школа | Организация дежурства по классам, школе. Благоустройство школьной территории | | 1-11 | Постоянно | Зам. дир.по ВР, кл. рук-ли |
| Выпуск экрана чистоты | | Актившк. | Постоянно | Вожатая |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| 1. | Познавательная деятельность  Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей. | Неделя русского языка и литературы (внеклассные мероприятия) | | 1-11 | По плану | Учителя рус.языка и лит-ры, вожатая |
| Неделя чтения | | 1-11 | По плану | Учителя рус.языка и лит-ры, библ-рь |
| 2. | Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону. | | Рейд «Подросток» - занятость учащихся, семейное взаимопонимание | 1-11 | В теч. месяца | Зам. дир.  по ВР, кл.рук-ли, соц. педагог |
| Линейка посвященная ок-ю 1 учебной ч-ти | 1-11 | До  каникул | Админ. школы |
| 3. | Деятельность в области нравственного, эстетического воспитания. | Краеведческий марафон.Сбор материала по ист. с. Усиша | | 1-11 | В теч. месяца | Классные рук-ли |
| Экскурсии | | 1-11 | В вых-е | Кл. рук-ли |
| «Мой край родной» - вечер отдыха | | 9-11 | После каникул | Зам. дир. по ВР |
| 4. | Военно-патриотическое воспитание. | Сбор материала о ветеранах ВОВ | | 1-11 | В теч. месяца | Зам. дир. по ВР |
| 5. | Спортивно-оздоровительная деятельность. Охрана жизни детей | Гигиена подростка – беседа | | 8-11 | 2 неделя | Медицинская сестра |
| Спортивные соревнования | | 9-11 | 3 неделя | Учителя физ-ры. |
| 6. | Формирование культуры отношений: ребенок-семья-школа | День матери – праздничный концерт, классные часы | | 1-11 | 26.11 | Кл. рук-ли  зам.дир. по ВР |
| 7. | Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшим ценностям жизни. | Дежурство по школе, по классам | | 1-11 | Постоянно | Классные руководители |
| Выпуск экрана чистоты | | Актив шк. | Постоянно | Вожатая |
| **Декабрь** | | | | | | |
| 1. | Познавательная деятельность | Вечер поэзии | | 9-11 | нач.  месяца | Рук. кружков |
| 2. | Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону. | День спасателя – беседы, классные часы | | 1-11 | 26.12 | Классные рук-ли |
| Совет по профилактике | | 1-11 | сер. мес. | Зам. директора по ВР |
| Линейка посвященная ок. 2 четверти | | 1-11 | 4 неделя | Администрация |
| 3. | Деятельность в области художественного, нравственного, эстетического воспитания. | Подготовка и проведение праздника Нового года:  « Бал Маскарад», Утренники | | 1 -4  5 -11 | 29.12 30.12 | Зам. дир. по ВР, классные рук-ли, вожатая |
| 4. | Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры. | Первенство школы по настольному теннису | | 5-11 | В теч. месяца | Учителя физ. культуры |
| Проведение инструктажа по правилам ПБ | | 1-11 | Перед нов.мероп. | Классные рук-ли |
| 5. | Формирование культуры отношений: ребенок-семья-школа | Генеральная уборка кабинетов  Классные собрания | | 1-11  \_\_\_\_  1-11 | Перед каникулами | Классные рук-ли |
| **Январь** | | | | | | |
| 1. | Познавательная деятельность. | Неделя истории (внеклассные мероприятия) | | 5-11 | По плану | Учителя истории, классные рук-ли |
| 2. | Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону. | Сбор информации о занятости учащихся в кружках во II полугодии | | 1-11 | В теч.  месяца | Зам. директора по ВР, классные рук-ли |
| 3. | Деятельность в области нравственного, эстетического воспитания. | Организация и проведение конкурса чтецов | | 1-11 | 3-4 неделя месяца | Зам. директора по ВР, |
| День рождения  В. Высоцкого – час воспоминаний  Кл.часы | | 9-11 | 25.01 | Кл. рук-ли |
| Вечер Дружбы со школой №3 и лицеем | | 9-11 | В к-це месяца | Зам. дир. по ВР |
| 4. | Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры. | Первенство школы по футболу  Соревнования по шахматам | | 5-11  9-11 | В теч. месяца  В конце месяца | Учителя физ-ры  физрук |
| 5. | Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду. | Дежурство по классам по школе | | 1-11 | Постоянно | Классные рук-ли |
| Выпуск экрана чистоты | | Актившколы | Постоянно | Вожатая |
| **Февраль** | | | | | | |
| 1. | Деятельность в области формирования правовой культуры, уважения к закону. | Месячник профилактики преступлений и безнадзорности учащихся | | 1-11 | с 2.02 по 1.03 | психолог, зам. дир. по ВР |
| 2. | Деятельность в области художественного, нравственного, эстетического воспитания. | День Российской науки – беседы, диспуты, классные часы | | 1-11 | 4.02 | Классные рук-ли |
| «Для вас всегда открыта в школу дверь» - вечер встречи с выпускниками | | Актив школы | Первая субб. | Администрация, выпускники |
| 3. | Военно-патриотическое воспитание. | Месячник военно-спортивной работы  «Зарница» | | 5-11 | 22 февр. | Вожатая, кл. рук-ли |
| «А ну-ка парни»  Вечер-викторина | | 10-11 | 21.02 | Военрук |
| 4. | Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры. | Лёгкая атлетика  Стрельба из пнев. винтовки | | 5-11  5-11 | 1-2 недели месяца | Учителя физ-ры,  военрук |
| 5. | Формирование культуры отношений: ребенок-семья-школа | Общешкольное родительское собрание. Концерт учащихся родителям | | 1-11 | В теч. месяца | Админ. школы |
| 6. | Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду. | Дежурство по школе, по классам | | 1-11 | Постоянно | Кл.рук-ли |
| Выпуск экрана чистоты | | Актив школы | Постоянно | вожатая |
| **Март** | | | | | | |
| 1. | Познавательная деятельность  Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей. | Месячник профориентацио-нной работы с учащимися | | 9 | В теч. месяца | Психолог, учителя-пред-ки, кл.рук-ли |
| Выставка работ членов кружков | |  | 2-3 неделя месяца | Рук-ли кружков |
| 2. | Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону. | Совет по профилактике | | 1-11 | 3 неделя месяца | Зам.дир.  по ВР, психолог |
| Линейка для учащихся, посвящ. окончанию 3 учебной четверти | | 1-11 | 3-4 неделя месяца | Админист  рация |
| 3. | Деятельность в области художественного, нравственного, эстетического воспитания. | Международный женский день – вечер отдыха «А ну-ка девушки» | | 9-11 | 7 марта | Зам. дир.по ВР |
| 4. | Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры. | Конкурс литературно-творческих и исторических работ, связанных с войнами 20 века | | 5-11 | В теч.  месяца | Кл.рук-ли, зам. дир. по ВР |
| 5. | Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры. | Весёлые старты | | 1-4  5-8 | В теч. месяца | Учителя физ-ры |
| Участие  команды в соревнованиях,  к празднику -1йБорзды. | | 9-11 | По плану | Рук.спорт.секций |
| 6. | Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшим ценностям жизни. | Дежурство по классам, по школе | | 1-11 | Постоянно | Классные рук-ли |
| Выпуск экрана чистоты | | Актив школы | Постоянно | Вожатая |
| **Апрель** | | | | | | |
| 1. | Познавательная деятельность | Неделя физики | | 7-11 | По плану | Кл.рук-ли, учителя физики |
| Российский день науки – беседы, классные часы | | 1-11 | 15.04 | Зам. дир. по ВР |
| 2. | Формирование экологической культуры | Участие школы в общесельском субботнике | | 1-11 | Сер.  месяца | Кл.рук.  Админ. школы |
| 3. | Деятельность в области худож-го, нравственного, эстетического воспитания. | День юмора и проказ-беседы, классные часы. | | 1-11 | 1.04 | Вожатая, кл. рук-ли |
| 4. | Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры. | Выставка- конкурс рисунков к Дню космонавтики | | 1-7 | 12 апреля | Вожатая |
| 5. | Спортивно-оздоровительная деятельность. | День здоровья.  Кросс | | 1-11 | 8.04 | Учителя физ-ры |
| 6. | Формирование культуры отношений: | День семьи.  Кл.часы | | 1-11 | 4 неделя | Кл.рук-ли, зам. дир. по ВР |
| 7. | Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшим ценностям жизни | Субботники по уборке закрепленных территорий | | 1-11 | В теч. месяца | Кл. рук.ли |
| Месячник благоустройства территории школы | | 1-11 | С 1.04 по 1.05 | Зам. дир. по ВР |
| **Май** | | | | | | |
| 1. | Познавательная деятельность  Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей. | Неделя музыки | | 1-8 | По плану | Кл. рук-ли, уч.музыки |
| Контроль уровня воспитанности учащихся | | 1-11 | В теч. месяца | Психолог, кл. рук-ли |
| Составление школьного плана занятости на лето | | 1-11 | В теч. месяца | Кл. рук-ли, зам. дир.по ВР |
| 2. | Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону. | Рейд «Подросток» - организация летнего труда и отдыха учащихся «группы риска» | | 1-11 | По плану | Кл.рук-ли,  зам. дир. по ВР |
| Линейка для учащихся, к окончанию 4-ой учебной четверти | | 1-11 | 4 неделя | Администрация |
| 3. | Деятельность в области художественного, нравственного, эстетического воспитания. | Поготовка и проведение праздника последнего звонка | | 1-11 | 25.05 | Зам.дир. по ВР |
| 4. | Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры. | Вахта памяти – поздравления ветеранов Афганских событий | | 1-11 | 1-9 мая | Вожатая |
| Праздник Великой Победы | | 1-11 | 8 мая | Зам. дир. по ВР |
| 5. | Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры. | Весёлые старты.  Военно-спортивные соревнования между тремя школами | | 1-8  9-11 | В нач.  месяца | Учителя физ-ры,  военрук |
| 6. | Формирование культуры отношений: ребенок-семья-школа | Родительские собрания по классам | | 1-11 | В конце месяца | Кл. рук-ли |
| 7. | Трудовая деятельность. | Дежурство по классам, по школе | | 1-11 | Постоянно | Кл. рук-ли |
| Выпуск экрана чистоты | | Актив шк. | Постоянно | Вожатая |
| **Июнь** | | | | | | |
| 1. | Познавательная деятельность | Организация летней оздоровительной кампании | | 1-11 | В теч.  месяца | Кл. рук-ли, зам. дир. по ВР |
| 2. | Деятельность в формировании экологической культуры | Организация летнего труда и отдыха учащихся | | 1-11 | По плану | Кл.рук-ли, зам. дир. по ВР |
| 3. | Деятельность в области художественного, нравственного, эстетического воспитания. | Выпускные вечера в 9-х и 11-х классах | | 9, 11 | По плану | Зам. дир. по ВР |
| 4. | Формирование культуры отношений: ребенок-семья-школа | День защиты детей | | 1-10 | 1.06 | Зам. дир. по ВР |
| 5. | Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшим ценностям жизни | Участие учителей и учащихся школы в текущем ремонте школы. | | 5-11 | 1-2 неделя июня | Зам. дир. по ВР |

Зам. директора по ВР: Булатов Б.Х.

31.08.2022г.